

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ РУКОПИСЕЙ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
НАУК (ИВР РАН)

Утверждено

на заседании Ученого совета
ИВР РАН

протокол № 7

от «28» мая 2014 г.

Согласовано

директор ИВР РАН, д. и. н.



И. Ф. Попова

2014 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Отдел Ближнего и Среднего Востока

Наименование дисциплины «История и историография Ближнего и Среднего Востока»

Год обучения: II

Семестр: 3, 4

Адреса электронной версии УМК

Санкт-Петербург

2014

Лист согласования УМК

Учебно-методический комплекс дисциплины

**«История и историография
Ближнего и Среднего Востока»**

РАЗРАБОТАН

Разработчики УМК

д.и.н., доц.

С.А. Французов

«__» _____ 20 __ г.

Зав. отделом

д.и.н., доц.

С.А. Французов

«__» _____ 20 __ г.

Заведующий
аспирантурой

д.ф.н.

С.Л. Бурмистров

«__» _____ 20 __ г.

Директор

д.и.н.

И.Ф. Попова

«__» _____ 20 __ г.

Санкт-Петербург

2014

СОДЕРЖАНИЕ УМК

по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
дисциплины «История и историография Ближнего и Среднего Востока»

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Конспект лекций
3. Фонд оценочных средств

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ РУКОПИСЕЙ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
НАУК (ИВР РАН)

Утверждено
на заседании Ученого совета
ИВР РАН

протокол № 7

от «28» мая 2014 г.

Согласовано
директор ИВР РАН, д. и. н.

 И. Ф. Попова

«28» 05 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

По дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 «История и историография Ближнего и Среднего Востока»

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Форма и срок освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость — 5 (з. е.)

Всего учебных часов — 180 час.

Всего аудиторных занятий — 72 час.

Из них:

Лекции — 36 час.

Практические занятия — 36 час.

Контроль самостоятельной работы — 28 час.

Всего часов на самостоятельную работу аспиранта — 80 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Зачет 3 семестр

Экзамен 4 семестр

Адреса электронной версии программы _____

Санкт-Петербург

2014

Лист согласования УМК

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 «История и историография Ближнего и Среднего Востока» составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программы, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлениям подготовки, реализуемым в ИВР РАН

Рабочая программа составлена доктором исторических наук, доцентом, зав. отделом Ближнего и Среднего Востока С.А. Французовым

рассмотрена и одобрена на заседании отдела

Протокол № 3 от «21» мая 20 16 г.

Разработчики УМК

д.и.н., доц.

С.А. Французов

«__» _____ 20 __ г.

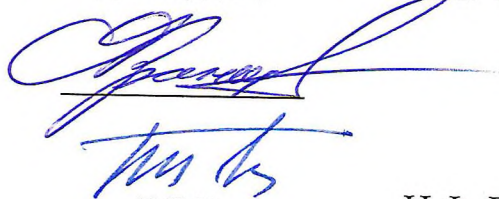


Зав. отделом

д.и.н., доц.

С.А. Французов

«__» _____ 20 __ г.



Директор

д.и.н.

И.Ф. Попова

«__» _____ 20 __ г.



Структура и содержание рабочей программы

Раздел 1. Общие положения

Программа ориентирована на аспирантов, предполагающих вести исследовательскую работу по профилю «историография, источниковедение и методы исторического исследования» со специализацией по источниковедению и историографии арабской средневековой письменной традиции, как мусульманской, так и христианской. В связи с этим поступающий должен продемонстрировать хорошее знание классического арабского языка на специально подобранных извлечениях из оригинальных источников, опубликованных в составе хрестоматий.

От поступающего также требуется иметь детальное представление о всех типах арабских источников, жанрах арабо-мусульманской и арабо-христианской историографии, региональных школах, основных этапах становления и развития арабской исторической традиции.

Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и планируемые результаты обучения.

2.1. Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «История и историография Ближнего и Среднего Востока», должны обладать следующими *универсальными* компетенциями:

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

2.2. В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие *общепрофессиональные* компетенции:

ОПК-1 — способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

2.3. В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие *профессиональные* компетенции

ПК-1 – способность демонстрировать знание хода исторического процесса в странах Востока, основных теорий исторического процесса;

ПК-2 – владение базовыми навыками сбора и анализа исторических фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

ПК-3 – способность анализировать исторические источники, пользуясь системой основных методов исторического и источниковедческого исследования;

ПК-4 – способность ориентироваться в основных этапах истории исторической науки и дискуссионных вопросах современной историографии, источниковедения и методологии исторического исследования;

а также следующие знания, умения и навыки:

расширение и углубление знаний в области теоретических основ исторической науки; знание основных этапов истории Ближнего и Среднего Востока и источников по ней; знание и владение новой научной литературой; владение навыками научного анализа, научной критики.

Раздел 3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел (название)	Название темы, литература	Содержание
1.	Исторические источники и их категории, проблема их достоверности	1.1. Понятия «историография» и «источниковедение», применительно к средневековому Востоку	Содержание понятий «историография» и «источниковедение», их различие на материалах истории России Запада и Востока, преимущественно применительно к средневековью.
		1.2. Исторический источник (содержание понятия)	Типы исторических источников: 1. Документы (публичные акты, сделки, административные и хозяйственные документы, частная и официальная переписка). Надписи и монеты как своеобразный тип документов; 2. Юридические источники; 3. Повествовательные источники (исторические хроники, мемуары, биографические словари, жития и пр.)
		1.3. Проблема достоверности источников	Степень достоверности каждого из этих исторических источников.
		1.4. Арабское источниковедение	История изучения арабских источников. Основные историографические исследования и справочники.
		1.5. Документы.	Старейшие арабские надписи (Немарская надпись, первые арабские эпитафии), их значение для истории арабской письменности и для критики

			повествовательных источников. Строительные надписи, эпитафии, надписи на бытовых предметах VIII—XV вв. Основные публикации надписей
		1.6. Нумизматика и значение ее данных для истории. Монета как источник. Гири и клейма. Важнейшие нумизматические справочники	Нумизматика и значение ее данных для истории. Монета как источник. Гири и клейма. Важнейшие нумизматические справочники
		1.7. Коран как источник	Коран как исторический документ. Споры о времени его создания и подлинности
		1.8. Арабские папирусы и документы на бумаге	Арабские папирусы и документы на бумаге. Их количество в разных странах. Важнейшие типы документов. Вопрос о подлинности посланий Мухаммада сасанидскому царю, негусу и другим. Проблема подлинности документов, приводимых в повествовательных исторических сочинениях. Значение арабских документов VII—XI вв. для изучения экономики и социальных отношений. Исследования Н. Аббута о начальном этапе арабской исторической литературы на основании египетских папирусов, документы XIII—XV вв. Иноязычные документы из арабских стран (греческие, коптские, еврейские). Исследования О. Гойтейна, основанные на документах каирской генизы
		1.9. Юридические источники.	Юридическая литература VIII—IX вв. Хадисы как источник мусульманского права, административных установлений и этики.

			<p>Канонические сборники хадисов. Проблема подлинности хадисов. Административно-юридические сочинения: «Китаб ал-харадж» Абу Йусуфа Йа'куба и Йахьи б. Адама. «Китаб ал-амвал» Абу 'Убайда, сочинения аш-Шайбани. «Китаб ал-харадж» Кудамы б. Джа'фара, «Ахкам ас-султанийа» ал-Маварди. Сборники фатв</p>
2.	Арабская историческая литература домонгольского периода	2.1. Повествовательные источники	<p>Объекты исторического интереса арабов на первом этапе развития арабской историографии (I в. х.): история Мухаммада, история завоеваний, доисламские племенные предания. Вопрос о способе передачи исторических сведений в этот период. Различие между «хадис» и «ахбар». «Ахбар 'Абид» как старейший из дошедших до нас исторических источников; вопрос о его подлинности. Сложение жанров «сира», «магази» и «аййам». Деятельность Урвы б. аз-Зубайра, аш-Ша'би и аз-Зухри. Южно арабская историческая традиция у Вахба б. Мунаббиха</p>
		2.2. Эпоха становления арабской исторической литературы (VIII—IX вв.)	<p>Дальнейшая разработка и собирание религиозных преданий, слияние их с ахбар. «Сира» Мухаммада б. Исхака и ее дальнейшая судьба. Отличие её от биографий Мухаммада у Ибн Са'да и ал-Балазури. Завершение сбора и систематизации сведений о походах Мухаммада в сочинениях ал-Вакиди. Поздние переделки сочинений ал-Вакиди о завоеваниях. Сочинения ал-Азди, Абу Михнафа, Сайфа б. 'Умара, ал-Мада'ини и Ибн 'Абд ал-Хакама. Апогей развития жанра «футух» в трудах ал-Балазури. «Китаб ал-футух» ал-Куфи как последний</p>

			оригинальный образец этого жанра
		2.3. Биографические справочники	Возникновение биографических справочников в связи с нуждами хадисоведения и превращение их в самостоятельный жанр. «Табакат» Ибн Са'да и «Ансаб» ал-Балазури
		2.4. Возникновение общих исторических трудов	Возникновение общих исторических трудов, первые попытки создания истории Халифата в сер. VIII в. «История» Ибн Хаййата как первая всеобщая история Халифата, дошедшая до нас, ее характерные особенности. Исторические сочинения, широко использовавшие неарабскую историческую традицию: «История» ал-Йа'куби, «Китаб ахбар ат-тивал» ад-Динавари
		2.5. Характерные черты арабо-мусульманской исторической литературы	Характерные черты арабо-мусульманской исторической литературы: система передачи материала, понятие авторства, оформление ссылок; возникновение в связи с этим проблемы критики текста и выявлений ранних исторических сочинений, не дошедших до нас в оригинале. Племенная и религиозная тенденциозность и влияние ее на содержание исторической информации
		2.6. Классический период арабской исторической литературы	«История» ат-Табари как высшее достижение традиционалистической компилятивной истории. Ее структура, особенности отбора и использования материала, проблема источников. Перевод Бал'ами, продолжатели «Истории» ат-Табари. «Мурудж аз-захаб» и «Ахбар аз-заман» ал-Мас'уди
		2.7. Появление новых жанров	Локальные и династийные истории, официальные хроники, историко-биографические справочники, посвященные

			отдельным группам населения (вазирам и секретарям, судьям, врачам и т. д.)
		2.8. Династийные истории	Истории 'Аббасидов: «Ахбар ад-даула ал-'Аббасийя»; «Китаб ал-аурак» ас-Сули
		2.9. Распад Халифата и образование пяти больших локальных школ	Распад Халифата и образование пяти больших локальных школ: месопотамской, сиропалестинской, египетской, магрибинской, аравийской. Появление нового типа исторических сочинений, написанных придворными чиновниками и опирающихся на документы и личные впечатления
		2.10. Династийные истории месопотамской школы	«Китаб ат-таджи» Ибрахима ас-Саби и «История» (Ибн) Мискавайха. Истории сельджуков ал-Исфахани и ал-Бундари, «История атабеков Мосула» Ибн ал-Асира
		2.11. Египетская школа	«Китаб футух Миср» Ибн 'Абд ал-Хакама как самое раннее историческое сочинение. «Сират Ахмад б. Тулун» ал-Балави, «История» ал-Мусаббихи, «Китаб ал-Мугриб» Ибн Са'ида
		2.12. Магрибинская школа	Зависимость от восточных школ. Связь с домусульманской традицией. «История» Ибн Хабиба как первый сохранившийся памятник андалусской историографии; «Та'рих ифтитах ал-Андалус» Ибн ал-Кутийи. Переработка истории ат-Табари, сделанная Арибом. «Ал-Муктабис» Ибн Хайяна
		2.13. Арабо-христианская историческая литература	Арабо-христианские историки: Евтихий, Йахья Антиохийский, Север б. ал-Мукаффа, Илья Нисибинский, ал-Макин, Бар Гебрей. Взаимозависимость этих авторов, связь арабо-христианской и мусульманской историографии
		2.14. Истории городов	Причины появления историй городов, наиболее характерные

			<p>черты. «История Мекки» ал-Азраки, «Китаб Багдад» Ибн Тайфура, «История Мосула» ал-Азди, «Зайл та'рих Димашк» Ибн ал-Каланиси, «Та'рих мадинат Сан'а» ар-Рази. Развитие этого жанра в Магрибе. Истории городов Средней Азии и Ирана, написанные в X в. на арабском языке (Бухара, Нишапур, Исфахан, Кум), и их дальнейшая судьба</p>
		2.15. Истории городов как разновидность биографических словарей	<p>«История ал-Васита» ар-Раззаза, «История Багдада» ал-Хатиба ал-Багдади, «История Дамаска» Ибн 'Асакира, «Бугйат ат-Талаб» Ибн ал-'Адима. Степень изученности этих сочинений. Истории городов как проявление городского патриотизма</p>
		2.16. Специализированные истории	<p>Истории наместников, вазиров, судей и т. д. «Китаб вулат Миср» и «Китаб кудат Миср» ал-Кинди, «Китаб ал-вузара'» ал-Джахшийари, «Китаб ал-вузара'» ас-Саби, «Китаб ал-кудат» ал-Хушани</p>
3.	Арабо-мусульманская историческая литература послемонгольского времени	3.1. Возрождение жанра всеобщей истории в XIII—XIV вв.	<p>«Ал-Мунтазам» 'Абд ар-Рахмана б. ал-Джаузи; «ал-Камил фи-т-та'рих» Ибн ал-Асира, отношение Ибн ал-Асира к источникам, широта географического охвата материала, место этого сочинения в арабской историографии; «Мир'ат аз-заман» Сибта б. ал-Джаузи, «История» Байбарса ал-Мансури, «История ислама» аз-Захаби, «ал-Бидайа ва-н-нихайа» Ибн Касира, «ал-Мухтасар» Абу-л-Фиды</p>
		3.2. Угасание месопотамской школы после монгольского завоевания	<p>Последние значительные произведения месопотамской школы: «Китаб ал-Фахри» Ибн ат-Тиктаки, «Джами'» Ибн ас-Са'си, «ал-Хавадис» Ибн ал-Фувати</p>
		3.3. Расцвет сирийской школы в XII—XIV вв.	<p>Ал-'Азими, Имад ад-дин, Ибн Аби Тайй, ал-Хамави, Ибн</p>

			Шаддад, аз-Захаби, Абу-л-Фида', Ибн 'Арабшах. Перемещение центра арабской исторической науки в Египет, роль уроженцев Сирии. Особенности египетской школы: систематическое использование административно-финансовой документации, значительный удельный вес энциклопедических сочинений и справочников. «Каванин» Ибн Маммати, «Минхадж» ал-Махзуми, списки налоговых округов у ан-Набулуси и Ибн Джи'ана; «Нихайа» ан-Нувайри, «Масалик ал-абсар» ал-'Умари, «Субх ал-а'ша» ал-Калкашанди
		3.4. Всеобщие истории, написанные в Египте	«Канз ад-дурар» ад-Давадари, «Зубдат ал-фикр» Байбарса ал-Мансури, «'Икд ал-Джуман» ал-'Айни, «Истории» Ибн ал-Фурата и Ибн Кади Шухбы. Полигисторы ал-Макризиды и ас-Суйути как наиболее характерные представители египетской школы историков. Характеристика основных сочинений ал-Макризиды («Хитат», «Итти'аз», «Сулук»). «История завоевания» Ибн Зунбула как последнее крупное историческое сочинение средневекового Египта
		3.5. Историческая литература в Йемене	Доисламская историческая традиция в ранней мусульманской историографии. «Иклил» ал-Хамдани. Значение его для истории и географии раннесредневекового Йемена. «История Йемена» Надам ад-дина ал-Хаками; Ибн Ваххас ал-Хазраджди, Ибн ад-Дайба и Йахйа б. ал-Хусайн ал-Йамани
		3.6. Последние историки Андалусии	Лисан ад-дин б. ал-Хатиб и Ибн Изари. «Мукаддима» Ибн Халдуна как наивысшее достижение средневековой арабской исторической мысли; сущность взглядов Ибн Халдуна на законы исторического развития. Соотношение

			«Мукаддимы» и «Истории» того же автора
		3.7. Автобиографии и записки о путешествиях	Усама б. Мункиз, Ибн Джубайр, Ибн Батута
4.	Некоторые специфические жанры арабо-мусульманской исторической литературы	4.1. Биографические словари как характерный жанр арабской исторической литературы	Словари сподвижников Мухаммада (Ибн Са'д, «Усд ал-габа» Ибн ал-Асира, «Исаба» ал-'Аскалани). Словари мусульманских ученых, различные способы подборки биографий: по городам, по мазхабам («Та'рих Димашк» Ибн 'Асакира, «Та'рих Багдад» ал-Хатиба ал-Багдади, «Табакат аш-шафи'ийа» ас-Субки), общие сводки, напр. «Дурар» ал-'Аскалани, биографии выдающихся людей («Вафайат» Ибн Халликана), словари врачей, литераторов и т. д.
		4.2. Наставления по хисбе как исторический источник	Две линии: восточная (ирано-среднеазиатская) и западная (сиро-египетская и магрибинская) (Шайзари, Ибн Бассам, Ибн Ухувва, ас-Сакати)
		4.3. Географическая литература и её значение для изучения истории средневековья	Классический период арабской географии: IX—X вв. «Нузхат ал-муштак». Географические словари ал-Бакри и Йакута, «География» Абу-л-Фиды. Значение сведений арабских географов для истории Восточной Европы IX—XI вв.
5.	Арабская историческая литература позднего средневековья и рубежа нового времени	5.1. Упадок арабо-мусульманской историографии в османскую эпоху	Разбухание «Житий Мухаммада»; светские своды о прошлом, в особенности «Веяние ароматов от нежной ветки Андалусии» ал-Маккари (ок. 1591–1632); история ал-Джаннаби 1588 г. и пр.
		5.2. Арабо-христианские «дееписатели» XVI–XVII вв. и их произведения	«История маронитов» Стефана ад-Дувайхи, анонимное «Повествование об унии в Сирии», летопись династии Шихабов (Шхэбов) и др.
		5.3. Записки о путешествиях	Записки о путешествиях мусульман и христиан. Путевые заметки антиохийского патриарха Макария III Ибн аз-За'има, написанные его сыном

			Павлом Алеппским, как уникальный источник по истории Дунайских княжеств, левобережной Украины и Московской Руси середины XVII в.
		5.4. 'Абд ар-Рахман ал-Джабарти (1754–1822)	. 'Абд ар-Рахман ал-Джабарти (1754–1822) – крупнейший египетский историк рубежа средневековья и нового времени. Сделанное им описание наполеоновской экспедиции в Египет
		5.5. Сиро-ливанская христианская историография XVIII–XIX вв.	'Абдаллах Трад и его дополнения к «Истории бейрутских митрополитов», «История Шуфа» Анании Мнейяра Зукского, сочинения Николы Турка (1763–1828), «История князя Хайдара», <i>Ахбар ал-а'йан</i> Таннуса Шидйака (ум. в 1859 г.)
		5.6. Просветительство в арабской историографии	Просветительское направление в арабо-мусульманской и арабо-христианской историографии. Популяризация истории арабов Джирджи
		5.7. Изучение арабо-христианского письменного наследия в России	Вклад В.Р. Розена и И.Ю. Крачковского. Собрание арабо-христианских рукописей ИВР РАН и его уникальность

Распределение бюджета времени по видам занятий

3.2. Лекционные занятия

№ блока	№ темы	Объем времени, час	
		очная	заочная
1	2	3	4
Исторические источники и их категории, проблема их достоверности	1.1. Понятия «историография» и «источниковедение», применительно к средневековому Востоку, 1.2. Исторический источник (содержание понятия), 1.3.	2	2

	Проблема достоверности источников		
	1.4. Арабское источниковедение, 1.5. Документы, 1.6. Нумизматика и значение ее данных для истории. Монета как источник. Гири и клейма. Важнейшие нумизматические справочники, 1.7. Коран как источник, 1.8. Арабские папирусы и документы на бумаге, 1.9. Юридические источники	2	2
Арабская историческая литература домонгольского периода	2.1. Повествовательные источники, 2.2. Эпоха становления арабской исторической литературы (VIII—IX вв.), 2.3. Биографические справочники, 2.4. Возникновение общих исторических трудов, 2.5. Характерные черты арабо-мусульманской исторической литературы, 2.6. Классический период арабской исторической литературы, 2.7. Появление новых жанров	2	2
	2.8. Династийные истории, 2.9. Распад Халифата и образование пяти больших локальных	2	2

	школ, 2.10. Династийные истории месопотамской школы, 2.11. Египетская школа, 2.12. Магрибинская школа		
	2.13. Арабо-христианская историческая литература, 2.14. Истории городов, 2.15. Истории городов как разновидность биографических словарей, 2.16. Специализированные истории	2	2
Арабо-мусульманская историческая литература послемонгольского времени	3.1. Возрождение жанра всеобщей истории в XIII—XIV вв., 3.2. Угасание месопотамской школы после монгольского завоевания	2	2
	3.3. Расцвет сирийской школы в XII—XIV вв.	2	—
	3.4. Всеобщие истории, написанные в Египте, 3.5. Историческая литература в Йемене	2	—
	3.6. Последние историки Андалусии	2	—
	3.7. Автобиографии и записки о путешествиях	2	—
Некоторые специфические жанры арабо-мусульманской исторической литературы	4.1. Биографические словари как характерный жанр арабской исторической литературы	2	—
	4.2. Наставления по хисбе как исторический	2	—

	источник		
	4.3. Географическая литература и её значение для изучения истории средневековья	2	—
Арабская историческая литература позднего средневековья и рубежа нового времени	5.1. Упадок арабо-мусульманской историографии в османскую эпоху	2	2
	5.2. Арабо-христианские «дееписатели» XVI–XVII вв. и их произведения	2	—
	5.3. Записки о путешествиях, 5.4. ‘Абд ар-Рахман ал-Джабарти (1754–1822)	2	-
	5.5. Сиро-ливанская христианская историография XVIII–XIX вв., 5.6. Просветительство в арабской историографии	2	—
	5.7. Изучение арабо-христианского письменного наследия в России	2	2
	Всего;	36	16

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ блока	Тема практического (семинарского) и (или) лабораторного занятия	№ темы из тематического плана	Объем времени, час	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
	Содержание понятий «историография» и «источниковедение», их различие. Исторический	1.1-1.9	6	6

	источник (содержание понятия). Типы исторических источников и степень их достоверности			
	Становление арабской исторической литературы в VIII—IX вв. Жанры жизнеописания Пророка (<i>Сира</i>), <i>магази</i> и <i>футух</i> (преданий о войне отсутствия от ислама (<i>ридде</i>) и арабских завоеваниях). Биографические справочники (<i>Табакат</i> ; <i>Ансаб</i>) как самостоятельный жанр. Возникновение общих исторических трудов, их характерные особенности, тенденциозность	2.1-2.5	6	2
	Формирование пяти больших локальных историографических школ: месопотамской, сиро-палестинской, египетской, магрибинской, аравийской. Династийные истории месопотамской, египетской и магрибинской школ, их краткие характеристики	2.9-2.13; 3.5-3.6	6	2
	Арабо-христианские историки, связь арабо-христианской и арабо-	2.13; 5.2-5.3; 5.5-5.7	6	2

	мусульманской историографических традиций			
	Возрождение жанра всеобщей истории в XIII—XIV вв. Ибн ал-Асир как историк и место его всеобщей истории в арабской историографии. Угасание месопотамской школы после монгольского завоевания	3.1-3.2	6	2
	Расцвет сирийской школы в XII—XIV вв. Перемещение центра арабской исторической науки в Египет, роль уроженцев Сирии. Особенности египетской школы. Всеобщие истории, написанные в Египте. Ал-Макризи и ас-Суйути как наиболее характерные представители египетской школы историков	3.3-3.4	6	2
	Всего:		36	16

3.4. Самостоятельная работа аспирантов (СРА)

№ блока	Вид самостоятельной работы	Объем времени, час		Рекомендуемая литература
		очная	заочная	
1	2	3	4	5
	усвоение текущего материала	30	70	[6.1.1; ...]
	подготовка к семинарским занятиям	36	32	[6.1.1; ...]
	подготовка к экзамену	14	18	[6.1.1; ...]

	Итого:	80	120	
--	--------	----	-----	--

Раздел 4. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при проведении лекционных и семинарских занятий. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у аспирантов способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

В связи с этим в процессе обучения используются следующие образовательные технологии и методы:

- Лекционная система обучения. Используется в течение всего семестра.
- Проблемное обучение – организованный преподавателем способ активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения, учится мыслить, творчески усваивать знания.
- Исследовательский метод в обучении, благодаря которому аспиранты самостоятельно пополняют свои знания, глубоко вникая в изучаемую проблему. С этой целью предлагается прореферировать научную статью или определенную часть монографии-первоисточника по подобранной тематике и изложить собственную точку зрения по затрагиваемым вопросам. Материал для реферирования выбирается самостоятельно из предложенного списка.

Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения дисциплины.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Уровни	Критерии выполнения заданий ОС	Итоговая оценка
Недостаточный	Не имеет практически никаких познаний в истории и историографии Ближнего и Среднего Востока	Неудовлетворительно
Базовый	Познания в предмете поверхностные и отрывочные, хотя аспирант может дать ответ на некоторые вопросы экзаменатора, касающиеся достаточно общеизвестных тем и предметов, входящих в дисциплину	Удовлетворительно
	ПУ1	Хорошо

		достаточное понимание внутренних взаимосвязей предмета и неполнота знаний в некоторых специальных вопросах	
	ПУ2	Познания глубоки, богаты и отличаются систематичностью.	Отлично

Раздел 6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение
Карта методического обеспечения дисциплины

№ пункта	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Ссылка на электронный ресурс	Доступность
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.1. Основная литература								
6.1.1	<i>Гиргас В.Ф Розен В.Р.</i>	Арабская хрестоматия	СПб.: Типография Имп. АН		1876	5		
6.1.2	<i>Писаревский Л.З.</i>	Арабская хрестоматия	Л.: Изд-во ЛГУ		1950	3		
6.1.3	<i>Бартольд В.В.</i>	Сочинения. Т. I, с. 45—84; Т. VIII, с. 211—212, 413—429	М.; Л.: Изд-во АН СССР		1960-1969	2		
6.1.4	<i>Большаков О. Г.</i>	История Халифата. I: Ислам в Аравии (570–633). С. 3–10 (Введение)	М.: Наука. Главная редакция восточной литературы		1989	2		
6.1.5	<i>Большаков О. Г.</i>	История Халифата. II: Эпоха великих	М.: Наука. Издатель-		1993	2		

		завоеваний (633–656). С. 3–12 (Введение)	ская фирма «Восточная литература»					
6.1.6	<i>Большаков О. Г.</i>	История Халифата. III: Между двух гражданских войн (656–696). С. 3–8 (Введение)	М.: Наука. Издательская фирма «Восточная литература»		1998	2		
6.1.7	<i>Большаков О. Г.</i>	История Халифата. IV: Апогей и падение арабского Халифата (695–750). С. 3–9 (Введение)	М.: Наука. Издательская фирма «Восточная литература»		2010	2		
6.1.8	<i>Крачковский И. Ю.</i>	Избранные сочинения. Т. IV.	М.; Л.: Изд-во АН СССР		1957	2		
6.1.9	<i>Крымский А.Е.</i>	История новой арабской литературы. XIX – начало XX века / Под ред. А.Б. Халидова.	М.: Наука. Главная редакция восточной литературы		1971	3		
6.1.10	<i>Пигулевская Н.В., Якубовский А.Ю., Петрушевский И.П., Строева Л.В., Беленицкий А.М.</i>	История Ирана с древнейших времен до конца 18 века. Учебное пособие. С. 8–9, 36–37, 76–82, 120–128, 164–174,	Л.: Изд-во ЛГУ		1958	3		

		211–215, 247–249, 266–270, 300–305						
6.2. Дополнительная литература								
6.2.1.	<i>‘Абд ар-Рахман ибн ‘Абд ал-Хакам.</i>	Завоевание Египта, ал-Магриба и ал-Андалуса / Пер. с араб., предисл. и примеч. С. Б. Певзнера	М.: Наука. Главная редакция восточной литературы		1985	2		
6.2.2.	<i>Бациева С.М.</i>	Историко-социологический контракт Ибн Халдуна «Мукаддима»	М.: Наука. Главная редакция восточной литературы		1965	2		
6.2.3	<i>Бойко К.А.</i>	Арабская историческая литература в Испании (VIII—первая половина XI в.)	М.: Наука. Главная редакция восточной литературы		1977	2		
6.2.4	<i>Бойко К.А.</i>	Арабская историческая литература в Египте (VII—IX вв.)	М.: Наука. Главная редакция восточной литературы		1983	2		
6.2.5	<i>Бойко К.А.</i>	Арабская историческая литература в Египте (IX—X вв.)	М.: Наука. Главная редакция восточной		1991	2		

			литературы					
6.2.6	<i>Гибб Х.А.Р.</i>	Арабская литература. Классический период	М.: Наука		1960	1		
6.2.7	<i>ал-Джабарты, 'Абд ар-Рахман</i>	Удивительная история прошлого в жизнеописаниях и хронике событий / Пер., предисл. и примеч. Х.И. Килберг, И. М. Фильштинского. (Памятники литературы народов Востока. Переводы, IV)	М.: Наука. Главная редакция восточной литературы		1978, 1962, 1963	по 1		
6.2.8	<i>Ковалевский А.П.</i>	Книга Ахмеда Ибн-Фадлана о его путешествии на Волгу в 921–922 гг. Статьи, переводы и комментарии.	Харьков: Изд-во ХарГУ		1956	1		
6.2.9	<i>Медников Н.А.</i>	Палестина от завоевания ее арабами до Крестовых походов по арабским источникам. I: Исследования источников. II (1-3): Приложения (Историки; Географы; Добавления, указатели и исправления)	СПб.: Типография В. Киршбаума		1902, 1897.	по 2		

6.2.10	<i>Прозоров С.М.</i>	Арабская историческая литература в Ираке, Иране и Средней Азии в VII—X. Шиитская историография	М.: Наука. Главная редакция восточной литературы		1980	2		
6.2.11	[Павел Алеппский]	Путешествие антиохийского патриарха Макария в Россию в половине XVII века, описанное его сыном архидиаконом Павлом Алеппским / Пер. с араб. Г. Муркоса. Вып. 1–5	М.		1896, 1897, 1898, 1900	по 1		
6.2.12	<i>Резван Е.А.</i>	Коран и его мир	СПб.: «Петербургское востоковедение»		2001	2		
6.2.13	[ат-Табари]	История ат-Табари. Избранные отрывки / Пер. с араб. В. И. Беляева с дополнениями, предисл. и коммент. О.Г. Большакова и А.Б. Халидова	Ташкент: Издательство «ФАН» Узбекской ССР		1987	3		
6.2.14	<i>Халидов А.Б.</i>	Арабские рукописи и арабская рукописная традиция.	М.: Наука. Главная редакция восточной		1985	2		

			литера- туры					
6.2.15	<i>Abbot N.</i>	Studies in Arabic literary papiry, I—II	Chicago		1939, 1957	по 1		
6.2.16	<i>Grohmann A.</i>	Einführung und Chrestomatia für arabische Papyruskunde.	Praha		1954	1		
6.2.17	<i>Kilpatrick H.</i>	Journeying towards Modernity. The “Safrat al-Batruk Makâriyûs of Bûlus Ibn al-Za’im al-Halabî // Die Welt des Islams, 37/2, 1997. P. 156–177			1997	1		
6.2.18	<i>Noth A.</i>	The Early Arabic Historical Tradition. A Source-critical study / Translated from the German by M. Bonner	Prince- ton; New mYork		1994	1		
6.2.19	<i>Pons Boi- gues Fr.</i>	Ensayo bio-bibliográfico sobre los historiadores y geógrafos arábico-españoles	Madrid		1898	1		
6.2.20	<i>Rosenthal F.A.</i>	History of Muslim Historio- graphy	Leiden: E.J. Brill		1952 (2-е изд. - 1968)	1		
6.2.21	<i>Sezgin F.</i>	Geschichte des arabischen Schrifttums. Bd I: Qur’ânwissens- chaften,	Leiden: E.J. Brill		1967	1		

		Hadīth, Geschichte, Fiqh, Dogmatik, Mystik bis ca. 430 H.						
6.2.22	<i>Sezgin F.</i>	Geschichte des arabischen Schrifttums. Bd X-XII: Mathemati- sche Geographie und Kartographie im Islam und ihre Fortleben im Abenland. Historische Darstellung. Teil 1-2, Kartenband	Frank- furt am Main: Institut der Arabi- sch- Islami- schen Wissen- schaften and der Johann Wolf- gang Goethe- Univer- sität		2000	1		
6.2.23	<i>Sezgin U.</i>	Abu Mihnaf. Ein Beitrag zur Historiogra- phie der umayyadschen Zeit	Leiden: E.J. Brill		1971	1		

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (приборы, установки, стенды и т.д.)

1. Учебные пособия;
2. Компьютерные демонстрации.

Раздел 8. Фонд оценочных средств

Вопросы для экзамена

1. Содержание понятий «историография» и «источниковедение», их различие. Исторический источник (содержание понятия). Типы исторических источников и степень их достоверности.
2. Основные типы арабских средневековых источников: документы (включая папирусы); эпиграфика; нумизматика; юридические тексты; нарративные источники. История их изучения.
3. Коран как исторический источник.

4. Становление арабской исторической литературы в VIII—IX вв. Жанры жизнеописания Пророка (*Сира*), *магази* и *футух* (преданий о войне отсушничества от ислама (*ридде*) и арабских завоеваниях). Биографические справочники (*Табакат*; *Ансаб*) как самостоятельный жанр.
5. Возникновение общих исторических трудов, их характерные особенности, тенденциозность.
6. Произведения классического периода арабской исторической литературы. «История» ат-Табари как высшее ее достижение.
7. Появление новых жанров: локальных и династийных историй, официальных хроник, историко-биографических справочников, посвященных отдельным социальным группам.
8. Формирование пяти больших локальных историографических школ: месопотамской, сиро-палестинской, египетской, магрибинской, аравийской. Династийные истории месопотамской, египетской и магрибинской школ, их краткие характеристики.
9. Арабо-христианские историки, связь арабо-христианской и арабо-мусульманской историографических традиций.
10. Истории городов как жанр, его развитие в различных регионах мусульманского мира. Истории городов как разновидность биографических словарей. Специализированные истории: наместников, вазиров, судей и т. д.
11. Возрождение жанра всеобщей истории в XIII—XIV вв. Ибн ал-Асира как историк и место его всеобщей истории в арабской историографии. Угасание месопотамской школы после монгольского завоевания.
12. Расцвет сирийской школы в XII—XIV вв. Перемещение центра арабской исторической науки в Египет, роль уроженцев Сирии. Особенности египетской школы. Всеобщие истории, написанные в Египте. Ал-Макризи и ас-Суйути как наиболее характерные представители египетской школы историков.
13. Историческая литература в Йемене. Доисламская историческая традиция в ранней мусульманской историографии. Йеменский энциклопедист ал-Хасан ал-Хамдани и его наследие.
14. Последние историки Андалусии. «Мукаддима» Ибн Халдуна как наивысшее достижение средневековой арабской исторической мысли; сущность взглядов Ибн Халдуна на законы исторического развития.
15. Автобиографии и записки о путешествиях (Усама б. Мункиз, Ибн Джубайр, Ибн Батута). Биографические словари как характерный жанр арабской исторической литературы.
16. Наставления по *хисбе* как исторический источник. Географическая литература и её значение для изучения истории средневековья.
17. Упадок арабо-мусульманской историографии в османскую эпоху. Арабо-христианские «дееписатели» XVI—XVII вв. и их произведения. Записки о путешествиях мусульман и христиан.
18. ‘Абд ар-Рахман ал-Джабарти как историк Египта времен Наполеоновской экспедиции. Сиро-ливанская христианская историография XVIII—XIX вв.
19. Джирджи Зайдан и просветительское направление в арабской историографии раннего нового времени.
20. Изучение арабо-христианского письменного наследия в России на примере коллекции арабо-христианских рукописей ИВР РАН.

Рекомендуемые темы рефератов (см. соответствующую литературу в общем списке)

1. Зарождение арабо-мусульманской историографии и ее жанры. *Хадисы* и *иснады*.
2. Становление арабской исторической литературы в VIII—IX вв. Основные источники по жанрам.

3. Арабо-христианские историки, сходство и различие арабо-христианской и арабо-мусульманской историографических традиций
4. Арабская историография в послемонгольский период.
5. Арабо-мусульманская историография в мамлюкскую и османскую эпоху: упадок или стабилизация жанровых форм
6. Арабская историческая литература раннего нового времени: влияние традиции и европейской историографии